

Министерство сельского хозяйства РФ  
Мичуринский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из  
растительного сырья

Брянск, 2024

БК 74.57  
Р 13

**Согласована:**

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_Ильютенко С. Н.

23.05.2024 г.

**Рассмотрена и**

**рекомендована:**

ЦМК профессиональных  
модулей

Протокол № 9

от 23.05.2024 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Демченко Н.И.

**Утверждаю:**

Зам. директора по учебной  
работе центра СПО

\_\_\_\_\_ Панаскина Л. А.

23.05.2024 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Е.В.Чавыкина. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2024. -20 с.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Организация-разработчик: Мичуринский филиал  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

БК 74.57

© Чавыкина Е.В., 2024  
© Мичуринский филиал  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07.	У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных	З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

<p>ОК 09.</p>	<p>ситуаций;</p> <p>У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>У9- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>У10- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
<b>В том числе во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>68</b>
теоретическое обучение	25
практические занятия	43
Из них в форме практической подготовки	40
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы, результаты обучения (освоенные умения и знания)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных</p>	4	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. <b>3 1</b>

	ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		3 2 3 9
<b>Тема 1.2. Организация защиты от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. 3 1 3 2 3 5 3 10
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		У 1 У 2 У 3 У 8
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. 3 1 3 2 3 4 3 5 3 6 3 10

	<p>Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.</p>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения		<p>У 1 У 2 У 3 У 4 У 6 У 8</p>
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.</p>
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		<p>З 1 З 2 З 4 З 5 З 6 З 10</p>
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Презентации на тему: "Опасности природного характера", "Опасности техногенного характера", "Опасности военного характера", "Современные средства пожаротушения". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		
<b>Раздел 2. Основы медицинской подготовки</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<p>ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.</p>
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений		<b>З 1</b>

	<p>организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</p>		<p><b>3 2</b> <b>3 10</b></p>
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>32</b>	
	Отработка алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи.		
	Отработка навыков наложения повязок.		
	Отработка приемов кровотоечения.		<b>У 1</b>
	Отработка приемов наложения жгута.		<b>У 2</b>
	Отработка навыков наложения шин.		<b>У 7</b>
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		<b>У 8</b>
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
	Отработка навыков оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.		
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01- ОК 04.</b>
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки		<b>ОК 06.</b>
			<b>ОК 07.</b>
			<b>ОК 09.</b>
			<b>3 1</b>
			<b>3 2</b>

	инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно- кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		<b>35</b> <b>3 10</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных		<b>У 1</b> <b>У 2</b> <b>У 7</b> <b>У 8</b> <b>У 9</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обеспечение</b> <b>здорового образа</b> <b>жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. <b>3 1</b> <b>3 2</b> <b>35</b> <b>3 10</b>
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		<b>У10</b>
	Оценка физического состояния		
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
<b>Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства.</b> <b>Военная доктрина</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. <b>3 3</b> <b>3 7</b> <b>3 8</b>
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее		

	<p>Вооруженных Сил и военной службы граждан . Организация обороны Российской Федерации Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина РФ.</p> <p>2. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>3. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>4. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Военная служба – особый вид государственной службы.</p>	<p>39</p>
--	---	-----------

Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
<b>Тематика практических занятий</b>	40	
Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.	2	
Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	У 5 У 6 У 7 У 8
Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	2	
Общевойсковые Уставы ВС РФ. Назначение и состав суточного наряда, изучение обязанностей дневального.	2	
Общевойсковые Уставы ВС РФ. Изучение организации и несения караульной службы, обязанности часового.	2	
Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении	4	
Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй.	4	
Построение и перестроение, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем.	4	

	Изучение последовательности разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной сборке-разборке АК-74М.	4	
	Изучение правил ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	
	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Изучение основ тактической подготовки.	2	
	Отработка алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи.	2	
	Приемы остановки кровотечений	2	
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. <b>У 1-10</b> <b>З 1-10</b>
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14**

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D), общевоинской противогаз ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, аптечка индивидуальная, бинты, жгуты кровоостанавливающие, шина проволочная для ног, шина проволочная для рук, пакеты перевязочные, тренажер «Гоша», пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, огнетушитель, приборы радиационной разведки, химической разведки, учебный автомат АК-74 М, макет гранаты РГД-5, рожок с патронами, макеты убежища, ПРУ, простейшего укрытия, общевоинской защитный костюм, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, стенды, учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности».

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебная площадка для проведения занятий по строевой подготовке.

##### **Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 26.**

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ALTA Wing B730MDi3-3225 монитор ViewSonic – 13 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 7(договор 06-0512 от 14.05.2012), Microsoft Office 2010(договор 14-0512 от 25.05.2012), Конструктор тестов 3.1(договор 697994-M26 от 01.12.2009), Монтаж холодильно-компрессорных машин(договор 32 от 05.07.2011), КОМПАС-3D(сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Project Expert(договор Tr000128238 от 12.12.2016), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое), переносное мультимедийное оборудование (экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey, мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D).

##### **Стрелковый тир**

Огневые позиции для стрельбы из разных положений, маты, бинокль, винтовки пневматические МР-512-22, пульки для стрельбы из пневматического оружия, мишени бумажные (различные), щиты для мишеней (пулеуловители), сейф для хранения оружия.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающий учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности», учебно-методические пособия: «Практикум по Безопасности жизнедеятельности», «Методические указания по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельности», «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины Безопасность жизнедеятельности», комплекты наглядного материала: презентаций, учебных фильмов, опорно-логических схем (в электронном виде и/или на бумажных носителях).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1. Основные источники (ОИ):**

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11542-8. — URL: <https://book.ru/book/949304>. — Текст : электронный.

3. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220>. — Текст : электронный .

4. Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. С. Н. Ильютенко.- Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 60 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники (ДИ):**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890>. — Текст : электронный.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы (И-Р):**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>. — Заглавие с экрана

4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> . — Заглавие с экрана

5. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://stat.mil.ru/index.htm> . — Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и др.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>- 3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>исполнении обязанностей военной службы;  3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p><b>Умения:</b>  У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  У 4 - применять первичные средства пожаротушения;  У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим  У9- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний  У10- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

**Критерии оценок:**

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.

Точность оценки, самооценки выполнения

Соответствие требованиям инструкций, регламентов

Рациональность действий и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций.

### Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий.

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>